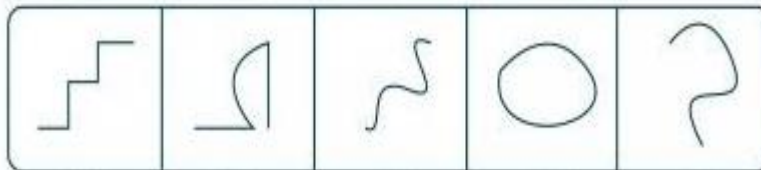


SEGUNDO SEMESTRE		
Guía de Aprendizaje N°2 Matemática Segundo Básico		
Nombre		Fecha: Semana del 07 al 11 septiembre.
OA15	Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.	
Indicadores	Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias	
Contenido	Figuras 2D	

Con ayuda de un adulto vamos a trabajar las figuras geométricas.

1.- Recuerda lo que estas observando son líneas. Marca con una X el cuadro dónde está la figura que responde a la pregunta.

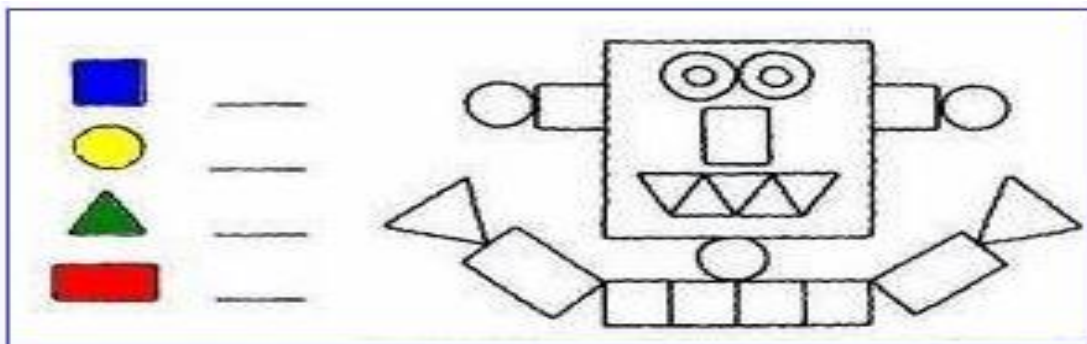
a) ¿Cuál de estas figuras está formada por líneas rectas?



b) ¿Cuál de estas figuras estás líneas está formada por líneas rectas y curvas?



2.- Observa las figuras de colores ¿las recuerdas?, nómbralas en voz alta y luego pinta del color que se indica cada figura del robot, luego cuenta cuantas hay de cada una y escribe el número en la línea.



Lee



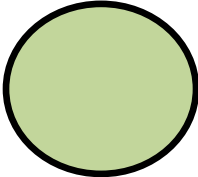
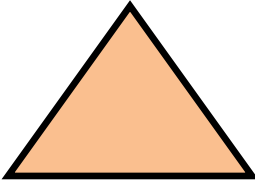


3.- Mira como estos niños y niñas están trabajando en la clase de geometría con cartulina.
¿Quiénes están construyendo figuras geométricas?, marca con una X el grupo que responde a la pregunta.




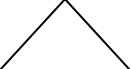
4.- Con ayuda de un adulto lee la siguiente información para completar y desarrollar las actividades que siguen.

Las figuras geométricas pueden ser descritas a partir de sus elementos.
En este caso, la descripción se hace de acuerdo con sus lados y sus vértices:


Cuadrado	Rectángulo
Tiene 4 lados de igual Manera. Tiene 4 vértices 	Tiene 4 lados en lo cual dos de ellos son cortos y los 2 faltantes son más largos. Tiene 4 vértices 
Círculo	Triángulo
No tiene lados. No tiene vértices. 	Tiene 3 lados. Tiene 3 vértices. 

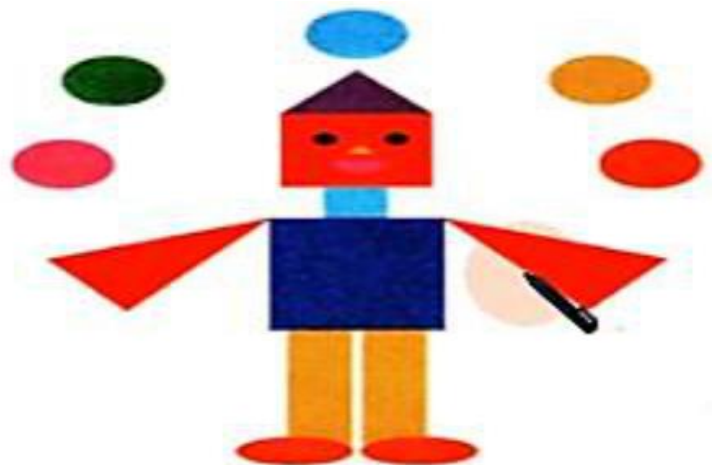
5.- Observa, cuenta las figuras y luego completa según lo solicitado:

A.- ¿Cuántos  hay?

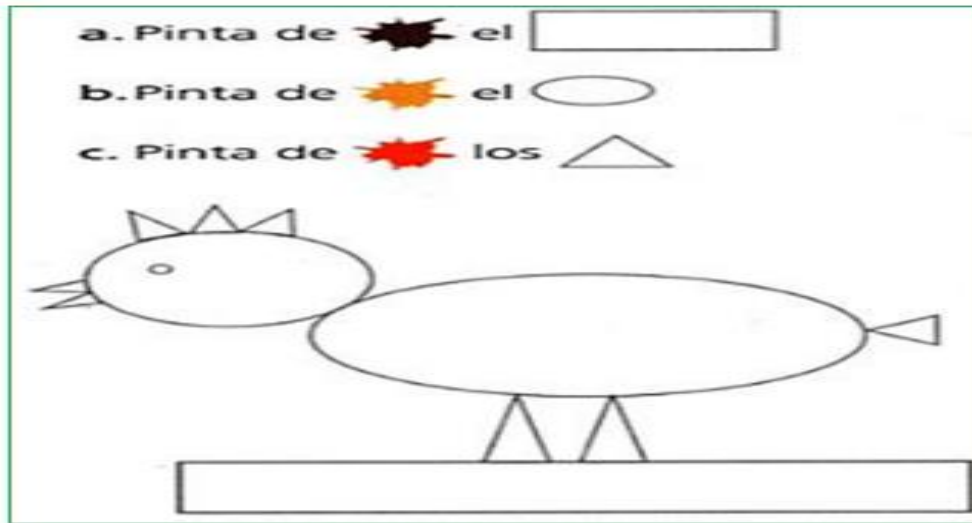
B.- ¿Cuántos  hay?

C.- ¿Cuántos  hay?

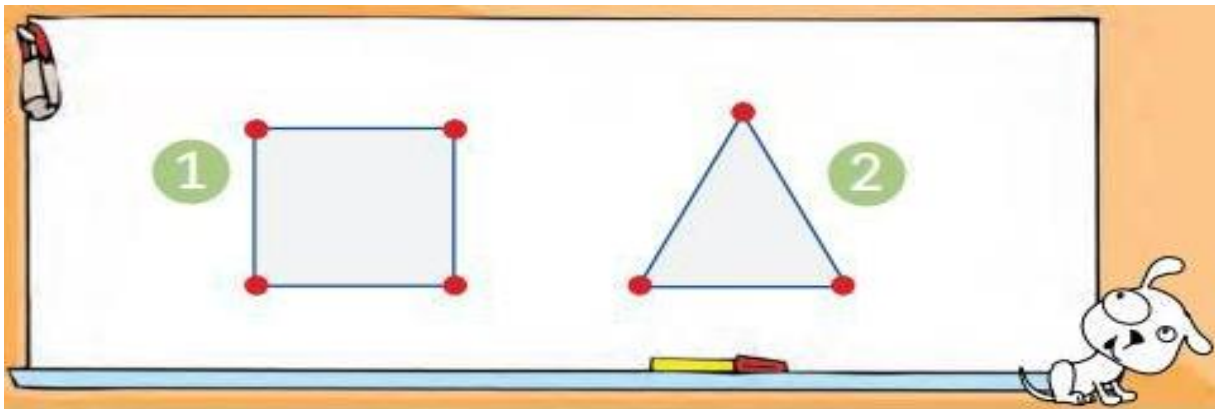
D.- ¿Cuántos  hay?



6.- Lee la indicación y colorea.



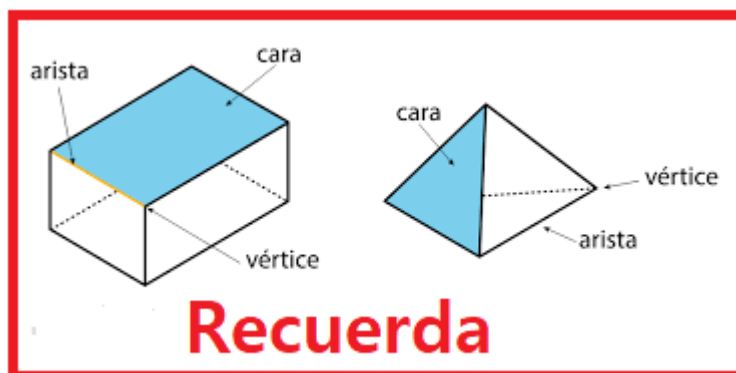
7.- Observa y responde.



a) ¿Qué figuras geométricas se dibujaron en la pizarra?

b) ¿Qué elementos de las figuras geométricas están marcados con color rojo?

c) ¿Qué elementos de las figuras geométricas están marcados con color azul?



8.- identifica las figuras geométricas según la cantidad de elementos que tienen.

La figura ① se llama _____ y tiene vértices y lados.

La figura ② se llama _____ y tiene vértices y lados.

9.-Ahora vamos a trabajar en el cuaderno del estudiante desde la página 25 a la 30, en ellas observaremos distintas líneas que forman figuras geométricas, conocerán las figuras 2D y sus características.

Ticket de salida

Dibuja la figura geométrica 2D (solo una) que corresponda en cada caso e identifica encerrando su nombre.

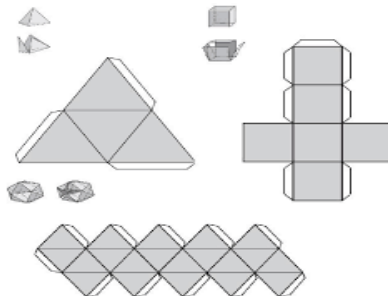
a)	<input type="text"/>	b)	<input type="text"/>
	cuadrado / triángulo		cuadrado / rectángulo

Envía el ticket al wasap del curso

Ticket de salida

Construye una figura geométrica 3D (solo una), utilizando cartulina o una hoja de block chico, tijeras y pegamento.

Puedes observar el video “Cómo hacer un cubo de papel paso a paso”
<https://youtu.be/sDZZCrQT-us>



Aquí hay otros ejemplos.

No olvides enviar la foto del objeto geométrico al wasap.