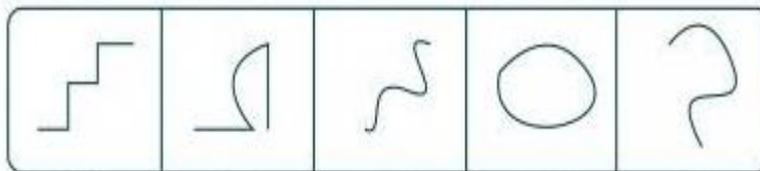


SEGUNDO SEMESTRE		
Guía de Aprendizaje N°2 Matemática Segundo Básico		
<b>Nombre</b>		<b>Fecha:</b> Semana del 07 al 11 septiembre.
<b>OA15</b>	Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.	
<b>Indicadores</b>	Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias	
<b>Contenido</b>	Figuras 2D	

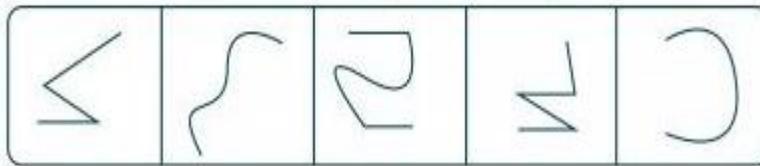
Con ayuda de un adulto vamos a trabajar las figuras geométricas.

**1.-** Recuerda lo que estas observando son líneas. Marca con una X el cuadro dónde está la figura que responde a la pregunta.

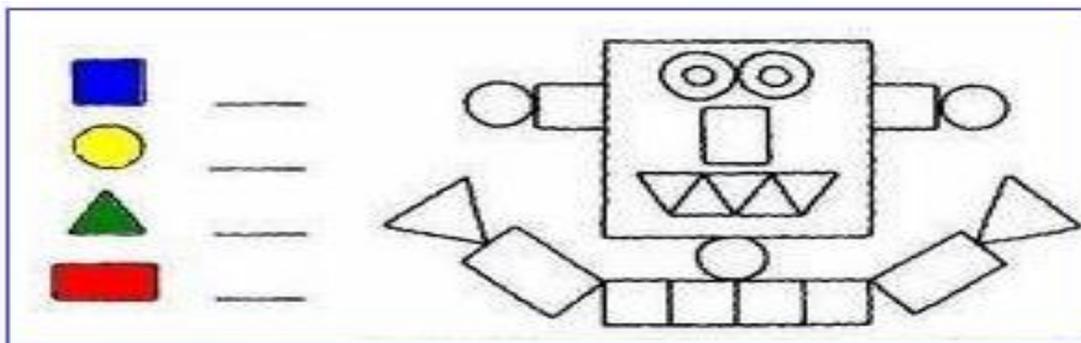
**a)** ¿Cuál de estas figuras está formada por líneas rectas?



**b)** ¿Cuál de estas figuras estás líneas está formada por líneas rectas y curvas?



**2.-** Observa las figuras de colores ¿las recuerdas?, nómbralas en voz alta y luego pinta del color que se indica cada figura del robot, luego cuenta cuantas hay de cada una y escribe el número en la línea.



Lee

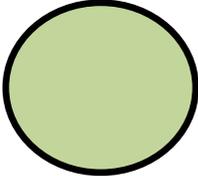
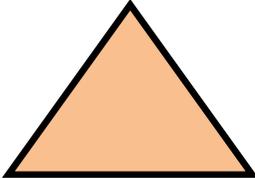


3.- Mira como estos niños y niñas están trabajando en la clase de geometría con cartulina.  
¿Quiénes están construyendo figuras geométricas?, marca con una X el grupo que responde a la pregunta.



4.- Con ayuda de un adulto lee la siguiente información para completar y desarrollar las actividades que siguen.

Las figuras geométricas pueden ser descritas a partir de sus elementos.  
En este caso, la descripción se hace de acuerdo con sus lados y sus vértices:

<b>Cuadrado</b>	<b>Rectángulo</b>
Tiene 4 lados de igual Manera. Tiene 4 vértices 	Tiene 4 lados en lo cual dos de ellos son cortos y los 2 faltantes son más largos. Tiene 4 vértices 
<b>Círculo</b>	<b>Triángulo</b>
No tiene lados. No tiene vértices. 	Tiene 3 lados. Tiene 3 vértices. 

5.- Observa, cuenta las figuras y luego completa según lo solicitado:

A.- ¿Cuántos  hay? .....

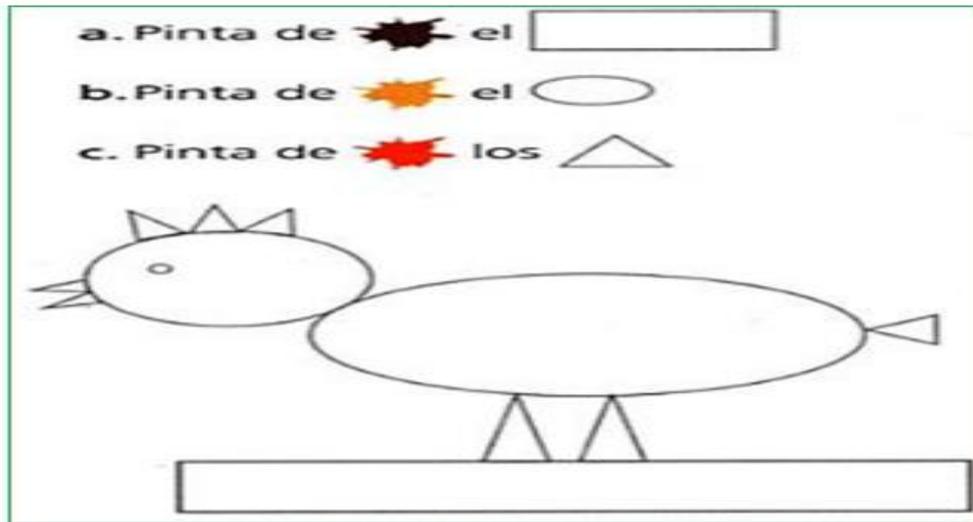
B.- ¿Cuántos  hay? .....

C.- ¿Cuántos  hay? .....

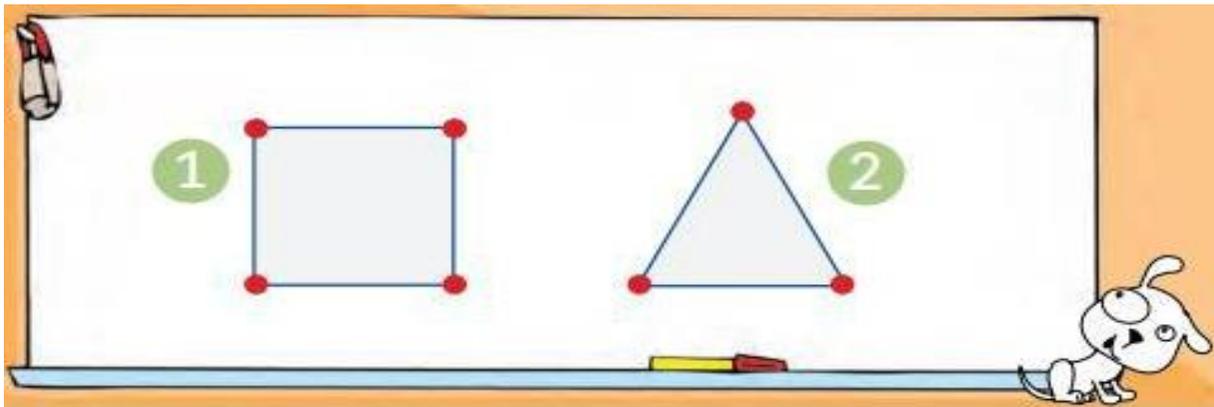
D.- ¿Cuántos  hay? .....



**6.- Lee la indicación y colorea.**



**7.- Observa y responde.**



**a)** ¿Qué figuras geométricas se dibujaron en la pizarra?

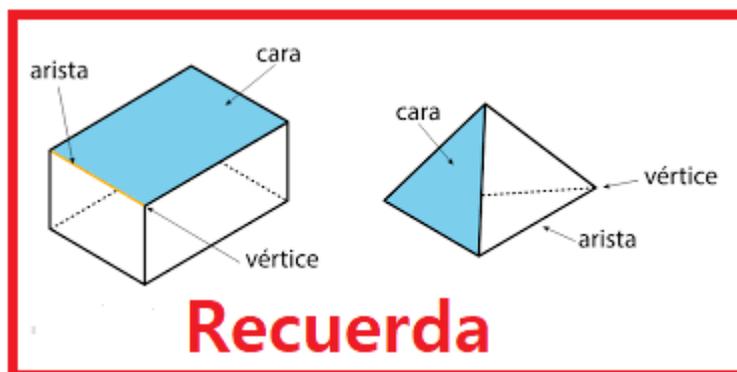
---

**b)** ¿Qué elementos de las figuras geométricas están marcados con color rojo?

---

**c)** ¿Qué elementos de las figuras geométricas están marcados con color azul?

---



**8.- identifica las figuras geométricas según la cantidad de elementos que tienen.**

La figura ① se llama \_\_\_\_\_ y tiene  vértices y  lados.

La figura ② se llama \_\_\_\_\_ y tiene  vértices y  lados.

**9.-Ahora vamos a trabajar en el cuaderno del estudiante desde la página 25 a la 30, en ellas observaremos distintas líneas que forman figuras geométricas, conocerán las figuras 2D y sus características.**

**Ticket de salida**

**Dibuja la figura geométrica 2D (solo una) que corresponda en cada caso e identifica encerrando su nombre.**

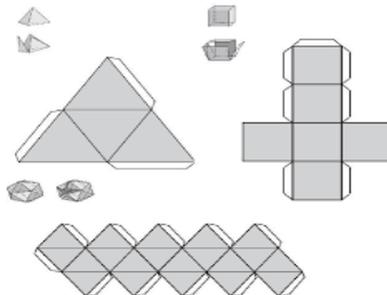
a)	<input type="text"/>	b)	<input type="text"/>
	<b>Tengo 3 lados.</b>		<b>Tengo 4 lados iguales.</b>
	cuadrado / triángulo		cuadrado / rectángulo

**Envía el ticket al wasap del curso**

**Ticket de salida**

**Construye una figura geométrica 3D (solo una), utilizando cartulina o una hoja de block chico, tijeras y pegamento.**

Puedes observar el video “Cómo hacer un cubo de papel paso a paso”  
<https://youtu.be/sDZZCrQT-us>



Aquí hay otros ejemplos.

**No olvides enviar la foto del objeto geométrico al wasap.**