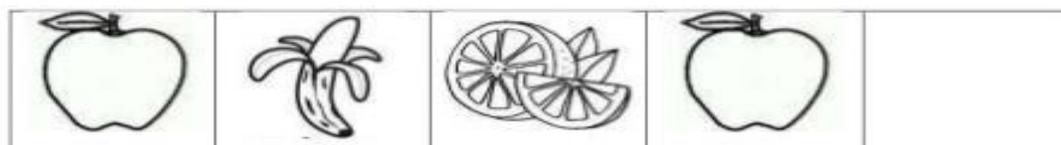
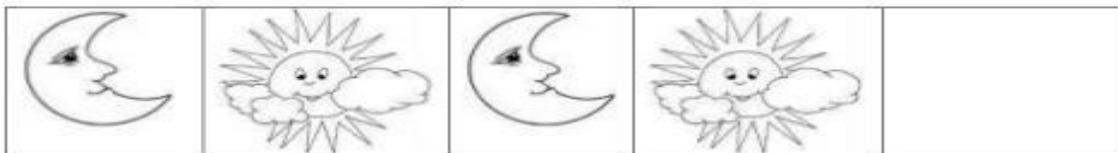


Guía de Aprendizaje N°6 Matemática Primero Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 6 Del 04 al 08 de mayo
OA11	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reproducen un patrón repetitivo, mediante representaciones pictóricas ✓ Crean un patrón a partir de un ejemplo dado 	

RECUERDA LO QUE REALIZAMOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES

1. Observa el siguiente patrón y completa la secuencia con la imagen faltante



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



2. Observa con atención el siguiente patrón y completa la secuencia numérica

1	2	3	1	2	3						
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

4	5	4	5	4							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

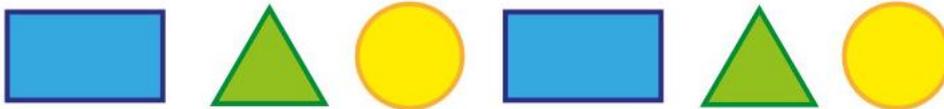
6	7	8	6	7	8	6					
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

2	3	2	3	2	3						
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

4	3	2	4	3							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

6	7	8	9	6							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

3. Ahora crea tu propio patrón, observa bien el ejemplo que te daré y después crea tu propio patrón asegúrate que siga una secuencia. (Puedes crear tu patrón con los dibujos que más te gusten)



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

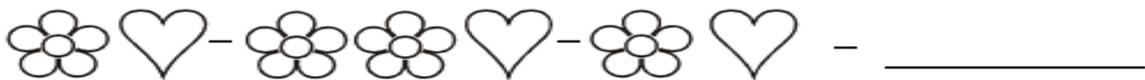
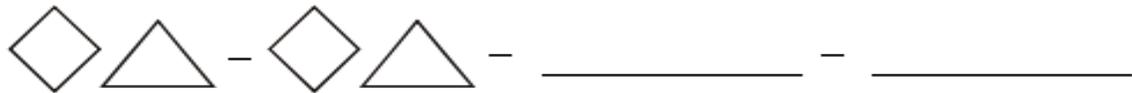
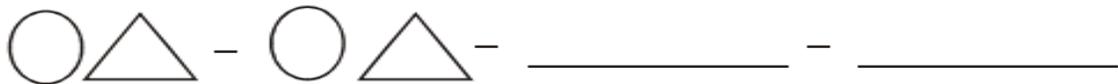
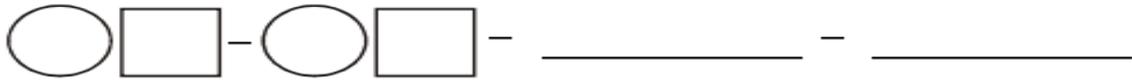
4. Actividad complementaria en libro de matemática **sumo primero**: Páginas 11 a la 15.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



TICKET DE SALIDA

Completa la secuencia de patrones



Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.